

Конспект образовательной деятельности по ФЭМП во 2 младшей группе №1.

Воспитатель: Густокашина С.Н.

Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой – овал. Закрепить круг, квадрат, треугольник. Научить детей пользоваться магнитом. Закрепить число 4. Развивать речь детей, мышление. Воспитывать интерес к математике.

Тема образовательной деятельности: «История о геометрических фигурах».

Материал: геометрические фигуры, домик-теремок, картинки овощей овальной формы, чудесный мешочек, магниты, металлические предметы, деревянные предметы, бумажные предметы, листы для раскрашивания, цифра 4.

Ход образовательной деятельности:

Ребята я сегодня хотела вам показать и рассказать сказку. Послушаем?

Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок. Но только эта сказка не про теремок, а про историю о дружной семейке (вывешиваем на доске круг, квадрат, треугольник). Это семейка называется геометрические фигуры.

Поговорить с детьми о известных геометрических фигурах.

- На что похожи фигуры?

- У каких фигур есть углы? У каких нет?

Пошли они погулять и встретили фигуру (овал), начали её рассматривать (без углов, на что похож овал). И очень он им понравился.

Просмотр презентации с детьми о геометрических фигурах.

Решили они его взять в свою семью. Стало их в домике жить четверо. (Выложить цифру 4.) Жили они дружно, не ссорились. Очень любили играть, и обучили Овал своей игре.

Пальчиковая гимнастика «Замок».

А Овал любил фокусы. И один фокус с магнитом показал геометрическим фигурам.

Показать детям как магнит притягивает к себе металл (приготовить бумагу, дерево, металл).

- Сделать с детьми выводы. Что притягивает магнит?

Как много мы узнали от братца Овала.

Ребята вам понравилась сказка про геометрические фигуры?

Что понравилось больше? А вы знаете, что наши фигуры живут с нами всегда, они вокруг нас.

И чтобы мы об этом не забывали, они оставили нам вот эти подарки листы для раскрашивания, которые мы с вами раскрасим позже и игру «чудесный мешочек».